

Présentation de Blaise Pierrehumbert pour le COPES

Je suis né le 27 décembre 1948; j'habite Nyon, en Suisse; je suis marié avec 2 enfants et 2 petits-enfants.

Mes coordonnées : e-mail: blapier@gmail.com; mon site internet: <https://sites.google.com/site/bpierreh/>

Ma formation : J'ai fait des études de psychologie à l'Université de Genève, à l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education, dirigé alors par Jean Piaget.

Je suis actuellement retraité. Mon parcours professionnel a été le suivant :

Déjà au cours de mes études, j'ai été assistant de recherche et d'enseignement des professeurs André Bullinger et Elsa Schmid-Kitsikis (1971-1977).

Après la fin de mes études, j'ai occupé une fonction de chercheur à l'Hôpital Psychiatrique Universitaire de Lausanne (1975-1977) puis j'ai travaillé comme psychologue clinicien en pédopsychiatrie (thérapies de soutien d'inspiration psychanalytique), à Nyon en Suisse (1977-1981).

Parallèlement, j'ai réalisé une thèse de doctorat en psychologie du développement (soutenue en 1979), sur le fonctionnement cognitif des enfants en situation d'échec scolaire.

Je suis ensuite parti pour un « postdoc », premièrement au Medical Research Council, chez le Professeur Neil O'Connor, à Londres (1982) où je partageais mon bureau avec Peter Hobson et Uta Frith, puis au National Institutes of Health, chez Marian Radke-Yarrow, à Washington (1982-1984).

Dans le laboratoire de Marian Radke-Yarrow, j'ai rejoint un groupe de chercheurs dont Marc Cummings et Carolyn Zahn-Waxler, travaillant sur le développement des enfants de mères ayant eu une dépression majeure dans la période périnatale, étude à laquelle j'ai contribué en ajoutant des évaluations de type piagétienne; cette étude incluait par ailleurs des mesures d'attachement.

Rentré en Suisse, j'ai pris un poste de chercheur au Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, au Centre Hospitalier Universitaire de Lausanne (CHUV). J'ai continué à travailler sur les enfants en échec scolaire ainsi que sur l'estime de soi. Suite à la publication des données de l'étude américaine, où j'avais mis en perspective l'attachement et le fonctionnement cognitif, Serge Lebovici m'a encouragé à continuer de travailler sur l'attachement. Cette question est alors devenue le fil rouge de mes études ultérieures, traversant divers domaines de la pédopsychiatrie, tels que l'abus de substances, les troubles des conduites alimentaires, l'hyperactivité, les traumatismes de l'enfance, les réponses de stress, la grande prématurité, les malformations, la parentalité, la neuroendocrinologie, l'adoption ou encore les différences interculturelles. J'ai pu monter une équipe de recherche que j'ai dirigé de 1984 à 2013, en tant que Directeur de Centre de Recherche au CHUV. Parallèlement, j'ai enseigné en qualité de Privat Docent, Chargé de cours et Maître d'Enseignement et de Recherche à l'Université de Lausanne, à la Faculté des Sciences Sociales et Politiques (1988-2013) et à la Faculté de Biologie et de Médecine (2004-2013); j'ai été également Chargé de cours à l'Université de Fribourg. J'ai été accueilli comme Professeur Invité auprès de plusieurs Universités, dont Paris X - Nanterre (1999), Toulouse II - Le Mirail (2001); Belarus State University (2003); West University of Timisoara (2005-2007) ; Université Nationale de Hanoï (2005), Pontificia Universidad Católica de Chile (2006), Université Libre de Bruxelles (2009).

J'ai organisé plusieurs symposia internationaux (comme président ou coordinateur): Child care in the early years, Lausanne, 1990; Filiations Psychiques, Lausanne, 1997 ; European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, 2013.

J'ai été introduit au COPES par Michel Soulé et j'y collabore comme enseignant depuis de très nombreuses années ; le temps de la retraite venu, mon souci est maintenant de partager et transmettre mes connaissances et mes réflexions. La question de la filiation a été une préoccupation constante dans mon activité de chercheur. En ce sens, j'ai une pensée reconnaissante à mes « mentors », parmi eux spécialement André Bullinger, Serge Lebovici et François Ansermet. Et parmi mes nombreux élèves, je suis fier de mentionner, pour n'en citer que quelques-uns, Raphaele Miljkovitch, France Frascarolo, Ayala Borghini, Raffaella Torrisi.

La plupart de mes publications (plus de 200, comme premier auteur ou co-auteur) sont sorties dans des journaux scientifiques, pas toujours aisés à trouver ; voici quelques publications plus accessibles :

- B. Pierrehumbert, *Le premier lien*, Editions Odile Jacob (2003)
- *L'attachement, de la théorie à la pratique*, sous la direction de B. Pierrehumbert, Editions Erès (2005)
- *Revue Enfance* no. 1, 2008 : *Les représentations d'attachement chez l'enfant*, sous la direction de C. Zaouche-Gaudron et B. Pierrehumbert
- *Revue Enfance* no. 3, 2015 : *Enfance et parentalités différentes*, sous la direction de B. Pierrehumbert
- B. Pierrehumbert, *L'attachement*. Dans : Boris Cyrulnik (Editeur). *L'amour pour bien grandir*. Editions Philippe Duval, collection SciencesPsy, 2015, p.9-20
- B. Pierrehumbert et coll., *Le stress: Ocytocine et attachement*. Dans : Boris Cyrulnik (Editeur). *Comment fonctionnent nos émotions?* Editions Philippe Duval, collection SciencesPsy, 2015 p. 93-101
- B. Pierrehumbert, *Attachement et résilience*. Dans : Boris Cyrulnik et la petite enfance. Editions Philippe Duval, 2016, p.214-220.